

Рабочая программа по предмету
«Технология»
2 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)
Тип программы: общеобразовательная

Составила:

Учитель начальных классов

Первая квалификационная категория

МБОУ «Новокижингинская СОШ»

Ярославцева Алёна Владимировна

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- Федеральный закон №273-ФЗ часть 3, пункт 3, статья 48 право педагогов на участие в разработке образовательных, в том числе рабочих программ
- Федеральный закон часть 2, статья 6 от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.23.07.2013г.)
- Приказ МО и Н РФ №1015 от 30.08. 2013г «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – ООП НОО, ООО, СОО»
- Приказ МО и Н РФ №143 от 17.02. 2010г «О внедрении ФГОС начального образования в РФ»
- Приказ МО и Н РФ №1644 от 29.12. 2014г «О внедрении ФГОС» изменениями и дополнениями
- Санитарные правила *СП 2.4. 1178-02* «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10
- Устав школы.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных в ОУ 2017г,
- Локальные акты МБОУ Новокижингинская СОШ.
- Примерная программа по технологии;
- Программа по технологии автор Н.И.Роговцева

Программа входит в **образовательную область технология**, рассчитана на 34 часа.

Характеристика предмета:

Данный предмет связан с созидательной и преобразующей деятельностью, знакомит детей с общей и технологической культурой, готовит учащихся к трудовой деятельности к профессиональному самоопределению в будущем.

Актуальность программы:

Программа разработана в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов, сделавших упор на формировании общеучебных умений и навыков, на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни. В данной программе нашла своё отражение основная идея организации развивающего учебно-воспитательного процесса в условиях педагогической поддержки индивидуальности ребенка. Данная программа учитывает опыт ребенка и тот образ мира, который определяется природно-предметной средой. Это опыт сельской жизни с естественно-природным ритмом, с удаленностью от крупных культурных объектов. Этот опыт учитывается в содержании

учебных заданий, в выборе технологических приемов и поделочных материалов, доступных для сельского школьника. Деятельностный подход обеспечивает формирование у школьников представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, формирует начальные технологические знания, трудовые умения и навыки. Характерными особенностями являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения; применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей для решения технических и технологических задач; применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Цель рабочей программы: формирование у младших школьников интереса к трудовой и профессиональной деятельности.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- продолжать развивать умение выделять признаки и свойства объектов окружающего мира, высказывать суждения на основе сравнения их функциональных и эстетических качеств, конструктивных особенностей;
- продолжать развивать умение осуществлять поиск и обработку информации, использовать измерения для решения практических задач;
- продолжать развивать умение планировать и организовывать свою деятельность;
- охрана и укрепление психического и физического здоровья детей.

Ведущие принципы:

Программа разработана в соответствии со всеми **дидактическими и методологическими принципами,**

в соответствии с **требованиями новых образовательных стандартов**, сделавших упор на формировании общеучебных умений и навыков, на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, также соответствует **основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования:**

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального образовательного пространства, защита и развитие системы образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;

- свобода и плюрализм в образовании;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её реализации;
- формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний ступени обучения и картины мира;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учет разнообразия мировоззренческих подходов, способствование реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Так же учтены основные **принципы работы МОУ Новокижингинская СОШ:**

- личностная ориентация содержания образования, предполагающая развитие творческих способностей учеников, индивидуализация с учетом интересов и склонностей;
- гуманизация и гуманитаризация: отражение содержания образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры, обеспечивающих физическое, интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, коммуникативное и технологическое образование учащихся;
- оптимизация объема учебной нагрузки за счет обоснованного отбора содержания образования, соответствие изучаемых вопросов и проблем возрастным особенностям учащихся;
- обеспечение целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента, представляющего собой основные виды и способы учебной деятельности, сопряженные с изучаемыми образовательными областями, отдельными предметами, их разделами и темами;
- фундаментальность, обеспечивающая универсальность получаемых знаний, изучение и возможность применения полученных знаний в новых ситуациях;
- выбор направленности изучения образовательных программ: профилирование и дифференцирование.

При составлении программы учтены **валеологические принципы:**

- плотность урока не менее 60%, не более 75-80%;
- чередование видов преподавания через 10-15 мин.;

- наличие 2-3 эмоциональных разрядок;
- частота чередования различных видов учебной деятельности – через 7-10 мин.;
- количество видов учебной деятельности за урок- 4-7;
- преобладание положительных эмоций на уроке;
- наличие физминутки (на 20, 35 минутах и по мере необходимости), динамических пауз;
- чередование позы, наблюдение за посадкой;
- контроль таких здоровьесберегающих факторов как- шум, освещенность, воздушная среда,
- рациональное распределение нагрузки по дням;

Учтены возрастные и психологические особенности детей

Психолого-педагогическая характеристика младшего школьного возраста

Границы младшего школьного возраста, совпадающие с периодом обучения в начальной школе, устанавливаются в настоящее время с 6-7 до 9-10 лет.

В этот период происходит дальнейшее физическое и психофизиологическое развитие ребёнка, обеспечивающее возможность систематического обучения в школе. С началом школьного обучения мышление выдвигается в центр сознательной деятельности ребёнка.

Развитие словесно- логического, рассуждающего мышления, происходящее в ходе усвоения научных знаний перестраивает и все другие познавательные процессы: «память в этом возрасте становится мыслящей, а восприятие- думающим».

На протяжении младшего школьного возраста в развитии внимания происходят существенные изменения, идёт интенсивное развитие всех его свойств: особенно резко (в 2,5 раза) увеличивается объём внимания, повышается его устойчивость, развиваются навыки переключения и распределения. К 9-10 годам дети становятся способны достаточно долго сохранять внимание и выполнять произвольно заданную программу действий.

В младшем школьном возрасте память, как и все другие психические процессы, претерпевает существенные изменения, она постепенно приобретает черты произвольности, становясь сознательно регулируемой и опосредованной.

Младший школьный возраст сензитивен для становления высших форм произвольного запоминания, поэтому целенаправленная развивающая работа по овладению мнемической деятельностью является в этот период наиболее эффективной.

Программа реализуется в следующих условиях:

УМК Школа России

Наполняемость класса- 9 человек, все учащиеся обеспечены учебниками и рабочими тетрадями.

Сроки реализации программы: 1 сентября 2013 года- 30 мая 2014года.

Логические связи данной учебной дисциплины с другими дисциплинами:

Данный курс интегрируется с курсом ИЗО, окружающим миром, математика.

Тематический план

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1 час
2	Земледелие Практическая работа № 1: «Выращивание лука»	1 час
3	Посуда. Композиция из картона и ниток «Корзина с цветами».	1 час
4	Работа с пластичными материалами (пластилин) Практическая работа № 2: «Съедобные и несъедобные грибы». «Плоды лесные и садовые».	1 час
5	Работа с пластичными материалами (тестопластика) Магнит из теста	1 час
6	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин) Проект «Праздничный стол»	1 час
7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше Миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше	1 час
8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Разделочная доска «Городецкая роспись»	1 час
9	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин) Дымковская игрушка	1 час
10	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование) Матрешка из картона и ткани	1 час
11	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Пейзаж «Деревня»	1 час
12	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Практическая работа № 3: «Домашние животные» Игрушка «Лошадка»	1 час
13	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Композиция «Курочка из крупы	1 час
14	Работа с бумагой. Конструирование. Проект «Деревенский двор»	1 час
15	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Композиция «Изба»	1 час

16	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Практическая работа № 4: «Наш дом». Домовой	1 час
17	Работа с различными материалами. Ёлочные игрушки из яиц	1 час
18	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. Композиция «Русская печь»	1 час
19	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Коврик	1 час
20	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Стол и скамья.	1 час
21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Композиция «Русская красавица».	1 час
22	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Костюмы Ани и Вани.	1 час
23	Работа с тканями материалами. Шитье. Кошелек	1 час
24	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Композиция «Золотая рыбка»	1 час
25	Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект «Аквариум»	1 час
26	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Композиция «Русалка»	1 час
27	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Оригами «Птица счастья»	1 час
28	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Ветряная мельница	1 час
29	Использование ветра. Работа с фольгой. Флюгер	1 час
30	Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы. Композиция «Карта на глиняной дощечке»	1 час
31	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Книжка - ширма	1 час
32	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. Практическая работа № 5: «Ищем информацию в Интернете».	1 час
33	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете. Практическая работа № 5: «Ищем информацию в Интернете».	1 час
34	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»	1 час

Содержание курса состоит из пяти направлений: материалы и область их применения; инструменты, приспособления и их использование;

Названия ручных технологических операций и правила их выполнения; элементы техники; элементы графической грамоты.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Учащиеся должны знать/понимать:

- распространенные виды профессий ;
влияние деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- область применения и назначения ручных инструментов, простейших механизмов, технических устройств;
- основные источники информации;

уметь:

- выполнять инструкцию, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами;;
- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи;
осуществлять декоративное оформление изделий;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- осуществлять декоративное оформление изделия аппликацией, плетеным узором, окрашиванием, вышивкой, фурнитурой;
- соблюдать безопасные приемы труда.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта);
- соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами;
- создания различных изделий по собственному замыслу из бумаги, картона;
- осуществлять сотрудничества в совместной работе.

Личностные результаты:

- любовь и уважение к родной природе;
- уважение индивидуальности своей и других;
- творческая активность;
- проявление своей индивидуальности;

- аккуратность, точность.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать свою работу и работу других;
- умение пользоваться различными источниками информации;
- умение планировать свою деятельность;
- умение работать со схемами и моделями;
- умение действовать по составленному плану

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол- во час	Тип урока	Формирование понятий	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1 час	Урок изложения нового материала	Материалы и инструменты.	Уметь использовать при изготовлении изделий навигационную систему учебника (систему условных знаков) и критерии оценки изготовления изделия, объяснять назначение каждого пособия.	Уметь анализировать и сравнивать учебник и рабочую тетрадь: использовать знаково- символические средства.	Старание применить по назначению приобретённые навыки
2	Земледелие Практическ ая работа № 1: «Выращиван ие лука»	1 час	Урок изложения нового материала	Семенной материал, рассада, проращивание.	Уметь проводить наблюдения, оформлять результаты.	Уметь осуществлять поиск информации, используя материалы учебника.	Ценить красоту окружающей природы нашего края. Понимать значимость профессиональной деятельности садовода и овощевода.
3	Посуда Композиция	1 час	Урок развития	Основные этапы и приёмы	Уметь использовать приемы плетения корзины при	Уметь осуществлять поиск необходимой	Воспитывать чувство

	из картона и ниток «Корзина с цветами».		умений и навыков.	изготовления изделия.	изготовлении изделия.	информации в учебнике, составлять по иллюстрации учебника рассказ о способах изготовления посуды из глины.	прекрасного.
4	Работа с пластичным и материалами (пластилин). Практическая работа № 2: «Съедобные и несъедобные грибы». «Плоды лесные и садовые».	1 час	Урок развития умений и навыков.	Приёмы лепки из целого куска пластилина, приём прищипывания, приём оттягивания.	Уметь определять и использовать необходимые инструменты и приёмы работы с пластилином, организовывать рабочее место.	Уметь планировать последовательность выполнения работы с опорой на слайдовый план, соотносить размеры деталей изделия при выполнении композиции.	Знания о правилах поведения в лесу.
5	Работа с пластичным	1 час	Урок развития	Профессии пекаря и	Уметь выполнять изделие и оформлять его при помощи	Уметь учитывать выделенные учителем	Уважение людей труда, уважение

	и материалами (тестопластик а) Магнит из теста		умений и навыков.	кондитера, значение этих профессий.	красок, сравнивать приёмы работы с солёным тестом и пластилином, организовывать рабочее место для работы с солёным тестом.	ориентиры действия в новом учебном ма- териале в сотрудничестве с учителем; учитывать правило в планировании и контроле способа решения.	чужого труда. Осмысление значения профессий.
6	Посуда. Работа с пластичным и материалами (глина или пластилин) Проект «Празднич- ный стол»	1 час	Урок развития умений и навыков.	Свойства пластичных материалов, форма и вид изделия.	Уметь выбирать необходимые инструменты, приспособления и приёмы изготовления изделия.	ставить цель, составлять план, распределять роли, проводить самооценку Слушать собеседника, излагать своё мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать и оценивать свою деятельность	Знать правила этикета.
7	Народные промыслы.	1 час	Урок формирова	Народные промыслы.	Освоить технологию изготовления изделия	Уметь осуществлять поиск необходимой	Знание истории родного края,

	Хохлома. Работа с папье-маше Миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше		ния умений и навыков.	Хохломская роспись.	«папье-маше». Уметь использовать приёмы работы с бумагой и ножницами.	информации об особенностях народного промысла хохломская роспись, используя материалы учебника и собственный опыт, самостоятельно делать выводы о значении народных промыслов для развития декоративно – прикладного искусства,	понимание необходимости сохранения народных традиций.
8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликацион ные работы. Разделочная доска «Городецкая роспись»	1 час	Урок формирова ния умений и навыков.	Народные промыслы. Городецкая роспись.	Уметь организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасного использования инструментов, использовать навыки работы с бумагой, раскроя деталей изделия по шаблону.	Уметь составлять план выполнения работы. Уметь осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя	Знание истории родного края, понимание необходимости сохранения народных традиций.

9	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичным и материалами (пластилин) Дымковская игрушка	1 час	Урок развития умений и навыков.	Народные промыслы. Дымковская игрушка	Уметь использовать приёмы работы с пластилином, определять материалы, инструменты, приёмы работы, виды отделки и росписи.	Уметь анализировать образец, оставлять самостоятельно план работы по изготовлению игрушки, контролировать и корректировать свою работу по слайдовому плану, оценивать работу по заданным критериям.	Знание истории родного края, понимание необходимости сохранения народных традиций.
10	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование) Матрешка из картона и ткани	1 час	Урок развития умений и навыков.	Народные промыслы. Матрешка	Освоить способ разметки деталей изделия на ткани по шаблону и способ соединения деталей из разных материалов (ткани и бумаги) при помощи клея.	Уметь составлять самостоятельно план работы по использованию изделия, контролировать и корректировать работу по слайдовому плану.	Знание истории родного края, понимание необходимости сохранения народных традиций.

11	Работа с пластичным и материалами (пластилин). Рельефные работы. Пейзаж «Деревня»	1 час	Урок развития умений и навыков.	Пейзаж, композиция, пропорции, цветовая гамма.	Уметь использовать умения работать с пластилином, создавать новые цветовые оттенки путём смешивания пластилина организовывать рабочее место. Освоить технику изготовления рельефной картины с использованием пластилина.	Уметь составлять самостоятельно план работы по использованию изделия, контролировать и корректировать работу по слайдовому плану.	Любовь к родному краю, природе родного края.
12	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Практическая работа № 3: «Домашние животные» Игрушка «Лошадка»	1 час	Урок формирования умений и навыков.	Деталь, конструкция.	Освоить соединение деталей изделия скрепками для достижения эффекта движущейся конструкции. Освоить правила работы иглой, шилом при выполнении подвижного соединения деталей.	Уметь работать по шаблону, анализировать, контролировать, корректировать и оценивать выполнение работы по планам, предложенным в учебнике.	Любовь к животным. Знакомство с профессиями людей, занимающихся разведением домашних животных, понимать значимость этих профессий.
13	Домашние	1 час	Урок	Композиция,	Уметь использовать свои	Уметь находить в	Любовь к

	птицы. Работа с природным и материалами. Мозаика. Композиция «Курочка» из крупы		формирова ния умений и навыков.	пропорции, цветовая гамма.	знания о материалах и приёмах работы в практической деятельности, экономно расходовать материалы при выполнении, использовать особенности материала для передачи цвета, объема и фактуры реальных объектов.	словаре и объяснять значение новых слов, составлять план изготовления изделия на основе слайдового плана, объяснять последовательность выполнения работы.	животным. Знакомство с профессиями людей, занимающихся разведением домашних животных, понимать значимость этих профессий.
14	Работа с бумагой. Конструиров ание. Проект «Деревенски й двор»	1 час	Урок развития умений и навыков.	Жилище, макет, технология, риски.	Уметь конструировать объёмные геометрические фигуры животных из развёрток, использовать приёмы работы с бумагой и клеем, правила работы с ножницами, разметать и вырезать детали и развёртки по шаблонам., оформлять изделия по собственному замыслу, создавать и оформлять тематическую	Уметь соблюдать правила работы в группе, ставить цель, распределять обязанности, обсуждать план изготовления изделия, представлять и оценивать готовое изделие, проводить презентацию композиции.	Любовь к своему селу, знание истории своего села.

					композицию.		
15	Строительств о. Работа с бумагой. Полуобъемна я пластика. Композиция «Изба»	1 час	Урок формирова ния умений и навыков.	Конструкция, макет, деталь, разметка. Техника кракле.	Освоить приемы работы с бумагой: разметка деталей сгибанием и скручивание на карандаше. Уметь применять навыки организации рабочего места и рационального распределения времени на изготовление изделия, оценивать качество выполнения работы. Освоить технику кракле.	Уметь контролировать и корректировать свою работу по слайдовому плану.	Любовь к своему селу, знание истории своего села. Понимание значимости профессиональной деятельности людей, связанной со строительством.
16	В доме. Работа с волокнисты ми материалами. Помпон. Практическ ая работа № 4: «Наш	1 час	Урок развития умений и навыков.	Убранство жилища, традиции.	Уметь применять при изготовлении помпона умения работать с нитками (наматывать, завязывать, разрезать), оформлять изделия по собственному замыслу (цветовое решение, <i>учёт национальных традиций</i>). Уметь выполнять	Уметь осуществлять поиск информации, проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его.	Знакомство с традициями убранства жилищ, правилами приёма гостей у разных народов России.

	дом». Домовой				самостоятельно разметку и раскрой детали для отделки изделия. Освоить правила работы с циркулем.		
17	Работа с различными материалами Ёлочные игрушки из яиц	1 час	Урок развития умений и навыков.	Эскиз, отделка, роспись.	Уметь применять приём обрывания бумаги по контуру рисунка; конструировать изделие. Уметь использовать принцип симметрии при выполнении игрушки, выбирать приёмы оформления изделия в соответствии с видом игрушки, придумывать эскиз, выбирать материалы для изготовления изделия, самостоятельно выполнять отделку.	Уметь использовать элементы художественного творчества, применять правила сотрудничества в коллективной деятельности.	Знакомство со значением труда и праздников в жизни человека. Знать традиции празднования Нового года. Желание поздравить родных и друзей с праздником, порадовать близких людей.
18	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичным	1 час	Урок развития умений и навыков.	Утварь, убранство, промежуточный результат.	Уметь работать с пластилином, организовывать рабочее место.	Уметь анализировать изделие, планировать его изготовление, оценивать промежуточные этапы,	Знакомство с традициями убранства жилищ.

	и материалами (пластилин, глина). Лепка Композиция «Русская печь»				Оформлять изделие по собственному замыслу.	осуществлять коррекцию и оценивать качество изготовления изделия, презентовать композицию по специальной схеме. Составлять самостоятельно план выполнения работы.	
19	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Коврик	1 час	Урок развития умений и навыков.	Ткань, структура ткани, уток и основа ткани, переплетение,	Уметь выполнять разные виды переплетения бумаги, создавать узор по своему замыслу, выполнять разметку деталей (основы и полосок) по линейке, раскрой деталей ножницами, соблюдать правила безопасной работы. Освоить новый вид работы переплетение полос бумаги.	Уметь осуществлять поиск информации о традиционных для русской избы ковриках и сравнивать их с традиционными плетеными изделиями для жилища региона проживания.	Знакомство с традициями убранства русской избы, уметь рассказать о традициях своей семьи.
20	Внутреннее убранство избы. Работа	1 час	Урок развития умений и	Мебель, конструкция, деталь.	Освоить технику создания полуобъёмной аппликации. Уметь работать с бумагой,	Уметь соблюдать последовательность технологических	Знакомство с традициями убранства русской

	с картоном. Конструирование. Стол и скамья.		навыков.		организовывать свою деятельность, соблюдать технологию изготовления изделий. Знать способы придания бумаге объёма.	операций при конструировании. Самостоятельно составлять композицию и презентовать её, использовать в презентации фольклорные произведения.	избы, уметь рассказать о традициях своей семьи.
21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Композиция «Русская красавица».	1 час	Урок развития умений и навыков.	Народный костюм, виды и свойства ткани.	Уметь выполнять аппликацию на основе материала учебника с учётом национальных традиций. Освоить приемы плетения косички в три нити. Уметь использовать приёмы работы с бумагой, раскроя деталей при помощи ножниц и применять правила безопасной работы с ними.	Уметь искать и отбирать информацию о национальных костюмах народов России (из учебника, собственных наблюдений и других источников).	Любовь к своей Родине, чувство гордости за свою страну. Знакомство с национальным костюмом.
22	Народный костюм.	1 час	Урок развития	Выкройка, разметка,	Уметь оформлять национальный костюм в	Уметь искать и отбирать информацию о	Любовь к своей Родине, чувство

	<p>Работа с бумагой.</p> <p>Аппликационные работы.</p> <p>Костюмы Ани и Вани.</p>		умений и навыков.	деталь.	<p>соответствии с выбранным образцом, использовать различные виды материалов (тесьму, мех, бусины, пуговицы и др.), организовывать, контролировать и корректировать работу по изготовлению изделия с помощью технологической карты. Освоить правила разметки ткани. Уметь изготавливать выкройки, размечать ткань с помощью шаблона, моделировать народные костюмы на основе аппликации из ткани.</p>	<p>национальных костюмах народов России (из учебника, собственных наблюдений и других источников). Сравнивать и находить общее и различия в женском и мужском национальных костюмах, исследовать особенности национального костюма своего края</p>	<p>гордости за свою страну.</p> <p>Знакомство с национальным костюмом.</p>
23	<p>Работа с тканями материалами.</p> <p>Шитье.</p> <p>Кошелек.</p>	1 час	Урок формирования умений и навыков.	Наперсток, шов.	<p>Освоить строчку косых стежков.</p> <p>Уметь использовать правила работы иглой, организовывать рабочее место, выполнять разметку</p>	<p>Уметь контролировать и корректировать последовательность выполнения работы, оценивать работу по заданным критериям.</p>	<p>Уважение людей труда, уважение чужого труда.</p>

					<p>ткани по шаблону, изготавливать выкройку, выполнять строчку косых стежков для соединения деталей изделия, использовать умение пришивать пуговицы разными способами.</p>		
24	<p>Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Композиция «Золотая рыбка»</p>	1 час	<p>Урок формирования умений и навыков.</p>	<p>Техника «изонить».</p>	<p>Уметь создавать изделия, украшенные в технике «изонить»: анализировать образец изделия, определять необходимые материалы и инструменты для его выполнения, переносить рисунок орнамента с помощью копировальной бумаги, подбирать цвета ниток (по контрасту) для выполнения орнамента, применять правила работы иглой, ножницами.</p>	<p>Уметь составлять план изготовления изделий по слайдам, контролировать и корректировать свою работу.</p>	<p>Знание о роли воды в жизни человека.</p>

25	Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект «Аквариум»	1 час	Урок развития умений и навыков.	Форма, цвет, материал.	Уметь выделять технологические операции: подготовку материалов и инструментов, разметку, сборку, отделку.	Уметь анализировать пункты плана, распределять работу по их выполнению, распределяться на группы, ставить цель, на основе слайдового плана учебника самостоятельно обсуждать план изготовления изделия.	Заботиться о домашних животных.
26	Работа с бумагой и волокнистым и материалами. Композиция «Русалка»	1 час	Урок развития умений и навыков.	Технологическая карта, этапы работы.	Уметь работать с бумагой, заполнять технологическую карту, определять основные этапы изготовления изделия.	Уметь анализировать пункты плана, распределять работу по их выполнению, распределяться на группы, ставить цель, на основе слайдового плана учебника самостоятельно обсуждать план изготовления изделия.	Любовь к народным сказкам, фольклору.
27	Птица	1 час	Урок	Фольклор,	Освоить способы работы с	Уметь анализировать	Любовь и

	счастья. Работа с бумагой. Складывание. Оригами «Птица счастья»		формирова ния умений и навыков.	традиции, оберег, оригами.	бумагой: сгибание, складывание.	пункты плана, распределять работу по их выполнению, распределяться на группы, ставить цель, на основе слайдового плана учебника самостоятельно обсуждать план изготовления изделия.	бережное отношение к истории своего края.
28	Использован ие ветра. Работа с бумагой. Моделирован ие. Ветряная мельница	1 час	Урок развития умений и навыков.	Свойства воздуха, ветряная мельница.	Освоить способы работы с бумагой: сгибание, складывание.	Уметь искать и обобщать информацию, проводить эксперимент, наблюдать за природными явлениями в воздушном пространстве	Любовь и бережное отношение к истории своего края.
29	Использован ие ветра. Работа с фольгой. Флюгер	1 час	Урок развития умений и навыков.	Свойства воздуха, флюгер.	Освоить способ соединения деталей при помощи скрепки. Уметь самостоятельно выполнять	Уметь анализировать образец изделия, определять материалы и инструменты, необходимые для его	Любовь и бережное отношение к истории своего края.

					раскрой и отделку изделия.	изготовления, составлять план работы по изготовлению изделия с помощью учителя, соотносить план работы с технологической картой.	
30	Ищем клад. Работа с пластичным и материалами (глина). Рельефные работы. Композиция «Карта на глиняной дощечке»	1 час	Урок формирования умений и навыков.	Глина, свойства глины, глиняная дощечка.	Овладеть приёмом лепки из целого куска пластилина. Уметь составлять план работы по изготовлению изделия с помощью учителя, соотносить план работы с технологической картой.	Уметь осуществлять самоконтроль и корректировку своей деятельности по слайдовому плану и после промежуточного оценивания.	Любовь к своей стране, её истории.
31	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном.	1 час	Урок развития умений и навыков.	Книгопечатание, разметка деталей, книжка – ширма.	Уметь работать с шаблонами, картоном и цветной бумагой, с инструментами (карандаш,	Уметь проверять и корректировать план работы при составлении технологической карты.	Любовь и бережное отношение к книгам. Знать о

	Книжка - ширма				ножницы, кисть), выполнять разметку деталей по линейке.		значении книг для сохранения и передачи информации, культурно-исторического наследия.
32	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. Практическая работа № 5: «Ищем информацию в Интернете».	1 час	Урок-практикум	Компьютер, процессор, монитор, клавиатура, мышка. Запрос для поиска информации.	Уметь использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни, соблюдать безопасные приёмы труда при работе с компьютером.	Уметь искать информацию с помощью компьютера и интернета.	Осознание роли компьютера в жизни человека.
33	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.	1 час	Урок-практикум	Компьютер, процессор, монитор, клавиатура, мышка. Запрос	Уметь использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни,	Уметь искать информацию с помощью компьютера и интернета.	Осознание роли компьютера в жизни человека.

	Практическая работа № 5: «Ищем информацию в Интернете».			для поиска информации.	соблюдать безопасные приёмы труда при работе с компьютером.		
34	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»	1 час	Урок - конференция	Выставка, презентация.	Уметь организовывать и оформлять выставку изделий	Уметь презентовать работы, оценивать выступления по заданным критериям	Уважение людей труда, уважение чужого труда.

Контроль реализации программы

Виды контроля	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть
Проверка знаний	Изготовление контрольной поделки «Закладка »	Изготовление контрольной поделки «Панно «Зимушка» »	Изготовление контрольной поделки «Матрёшка. »	Изготовление контрольной поделки «Кошелёк »

Учебно- методическое обеспечение:

1. Технология. 2 класс: учебник для общеобразовт. Учреждений с прил. На электрон. Носителе./ Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд. «Просвещение».- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2012;

В авторскую программу внесены изменения:

- - темы уроков дополнены беседами курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Закон РФ «Об образовании», постановление правительства РФ от 24 июня 1995г. №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»).

В организации образовательного процесса применяются следующие технологии:

- технологии проблемного обучения;
- игровые технологии;
- личностно-ориентированные технологии.